

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin 2023-2024 Bahar döneminde verilen dersler için bölüm öğretim elamanlarına anket sonuçları EBYS üzerinden gönderilmiş, sonuçlara yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma ile ilgili toplantı yapılarak bilgilendirme yapılmıştır. Diğer fakültelerden bölümümüzde ders veren öğretim elemanları ile de ders değerlendirme anket sonuçları EBYS üzerinden paylaşılmış ve iyileştirmelere ilişkin geri bildirimleri istenmiştir. Raporlarda yer alan ortak çıktılar, iyileştirmelere yönelik görüş ve öneriler aşağıda sunulmuştur.

- Öğrenciler anketlere yeterli sayıda katılım göstermiştir.
- Öğrencilerin dersin hedefi, içeriği ve kapsamı, dersin değerlendirme süreçlerinin açıklanması, dersin işleyişi, ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlenmesi, derse ayrılan zaman uygun olması, sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanılması, mesleki gelişimim açısından fayda sağlaması, sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimlerin yeterli olması, proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildiri gibi maddelere verilen evet yanıt oranları yüksek (%80) bulunmuştur.
- Sınıf mevcuduna göre sınıfların yeterli kapasitede olmaması, sınıflardaki bilgisayarlarda internet erişiminin olmaması internet destekli eğitim materyali paylaşımında bir sorun olarak belirtilmiştir.
- Öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda işlenmesi ve derse yönelik ilgi ve motivasyonlarının yüksek tutulması maddelerinde evet yanıt oranları genel olarak %70'in üzerindedir.

Bu sonuçlara ve ders sorumlusu öğretim elemanlarının geri bildirimlerine yönelik iyileştirme faaliyetleri;

- Dersin içeriğine göre eğitim ve öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi,
- Eğitim ve öğretim materyallerinin etkin kullanılması,
- Sınıflardaki mevcut teknolojik öğretim araçlarının performanslarının artırılması,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilebilmesi için ödev ve proje sayısının artırılması ve daha açıklayıcı bilgilerin verilmesi,
- Öğrencilerin derslere ilişkin motivasyonunu artırmak için sınıf içi ve dışı etkinliklerin planlanması,
- Eğitim-öğretim ilke ve yöntemleri konusunda öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim düzenlenmesi planlanmıştır.